

平成24年度学校評価集計(生徒)

領域	番号	評価項目	A	B	C	D
			%	%	%	%
学習指導	1	授業の印象（雰囲気）はとてもよい。	14%	57%	24%	5%
	2	授業の内容はわかり易い（理解できる）。	10%	56%	29%	5%
	3	授業は楽しい。	22%	43%	27%	8%
	4	授業の進度（スピード）はちょうどよい。	18%	49%	26%	6%
	5	授業中は意欲的に参加している。	26%	53%	17%	4%
生徒指導	6	先生は生徒を理解してくれている。	16%	50%	25%	10%
	7	先生は生徒に公平である。	15%	43%	30%	12%
	8	先生は生徒の相談にのってくれる。	32%	41%	19%	9%
	9	先生の言葉遣いや服装はきちんとしている。	37%	47%	13%	3%
	10	頭髪、服装、清掃等の指導はきちんとされている。	36%	52%	8%	4%
進路指導	11	本校に入学してよかった。	31%	47%	16%	6%
	12	将来の進路は決めている。	41%	33%	19%	8%
	13	就職先や就職率には満足している。	15%	53%	23%	8%
	14	進学先や進学率には満足している。	18%	50%	26%	7%
	15	進路指導全体には満足している。	22%	54%	17%	7%
学校行事等	16	学校行事は充実している。	37%	46%	11%	7%
	17	生徒会活動は盛んである。	19%	51%	24%	6%
	18	部活動は盛んである。	15%	39%	26%	20%
	19	学園祭、体育祭には満足している。	33%	47%	12%	8%
	20	修学旅行は実施すべきである。	60%	30%	5%	4%

A・・・当てはまる B・・・ある程度当てはまる C・・・あまり当てはまらない D・・・全く当てはまらない

平成24年度学校評価集計(保護者)

領域	番号	評 価 項 目	A	B	C	D
			%	%	%	%
学 習 指 導	1	本校の教育課程(教科等)は生徒の進路実現に繋がっている	29%	59%	10%	2%
	2	本校の教員は熱心に授業を行っている	34%	52%	13%	1%
	3	本校の教員は丁寧でわかりやすい授業を行っている	22%	67%	8%	3%
	4	本校の授業は落ち着いた雰囲気で行われている	19%	63%	17%	1%
	5	本校は補習や講座の体制が充実している	33%	60%	6%	1%
生 徒 指 導	6	本校の教員は生徒を理解し個々に応じた指導を行っている	39%	47%	12%	2%
	7	本校は頭髪服装等の指導をきちんと行っている	50%	42%	6%	2%
	8	本校の教員は生徒の悩み等の相談に適切な対応をしている	28%	55%	14%	3%
	9	本校の生徒はきちんと挨拶ができる	34%	51%	15%	0%
	10	本校は清掃が行き届いており校内が綺麗である	48%	45%	8%	0%
進 路 指 導	11	本校は保護者への連絡や適切な情報提供を行っている	32%	53%	15%	0%
	12	本校の進路指導は個々に応じたきめ細かい指導を行っている	31%	54%	14%	1%
	13	本校の就職先や就職率には満足している	20%	65%	14%	1%
	14	本校の進学先や進学率には満足している	19%	64%	17%	0%
	15	本校の進路指導全体には満足している	24%	60%	15%	1%
学 校 行 事 等	16	本校の学校行事は充実している	37%	52%	11%	0%
	17	本校の生徒会活動は盛んである	19%	62%	16%	2%
	18	本校の部活動は盛んである	13%	44%	36%	7%
	19	本校は家庭への情報提供を積極的に行っている	30%	50%	18%	2%
	20	本校は家庭との連絡連携がうまくいっている	33%	7%	15%	3%

A・・・当てはまる B・・・ある程度当てはまる
 C・・・あまり当てはまらない D・・・全く当てはまらない

平成24年度学校評価集計（教職員）

領域	評価項目	A	B	C	D
		%	%	%	%
1. 学校経営	教職員が一致団結して、校務を遂行し、グランドデザインのもと円滑な運営体制づくりに努めている。	44%	33%	22%	0%
	学校は地域に根ざした学校作りを推進し、教育活動の効果を高めている。	67%	22%	11%	0%
2. 学習指導	授業時間を大切にし、シラバスに基づき学習指導を計画的に実施している。	44%	33%	22%	0%
	個に応じた学習指導を進め、基礎基本の定着を図り、学力の向上に努めている。	33%	56%	11%	0%
3. 生徒指導	礼節、親切、責任の意識高揚を目指し、きめ細かな指導に努めている。	44%	44%	11%	0%
	基本的生活習慣の確立や交通マナー等安全意識の向上に努めている。	56%	22%	22%	0%
4. 進路指導	生徒の進路選択に役立つために、進路体制や進路指導の充実に努めている。	56%	22%	22%	0%
	生徒の希望や実態に合わせて、進路関係の行事や面談等を行うよう努めている。	67%	22%	11%	0%
5. 特別活動等	部活動や生徒会活動、その他の諸活動において生徒が主体的に活動できるよう指導している。	44%	44%	11%	0%
	ボランティア活動や環境美化活動を積極的に行うよう努めている。	56%	33%	11%	0%
6. 保健指導	生徒の健康管理や保健衛生教育の充実に努めている。	67%	33%	0%	0%
	教育相談や個別面談の充実に努め、生徒の心のケアに努めている。	44%	56%	0%	0%
7. 人権教育	個々の生徒が互いに尊重されていると実感できるような学級づくりやがっこうづくりに努めている。	56%	44%	0%	0%
	教育活動全般において生徒の人権意識を高める指導を行っている。	44%	33%	22%	0%
8. 環境教育	ゴミの減量化と分別収集の徹底を図り、環境問題への意識の高揚に努めている。	33%	56%	11%	0%
	日常の清掃活動に真剣に取り組ませ、生徒の美化意識の高揚と、公共物を大切にする気持ちを育てている。	44%	33%	22%	0%
9. 事務・管理	教育活動に必要な施設・設備がよく点検され、学習環境が適切に整えられている。	33%	33%	33%	0%
	個人情報管理も含め、適切な文書管理が出来ている。	33%	67%	0%	0%
10. その他の取り組み	生徒が個性や能力を發揮出来る場面を積極的に取り入れている。	44%	44%	11%	0%
	保護者や後援会、地域との連携を密にし、生徒の安心・安全・健全な学校生活の確保に努めている。	78%	22%	0%	0%

〈評価基準：肯定評価75%以上・・・A 50%以上・・・B 25%以上・・・C 25%未満・・・D〉